

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2025-2026 уч. год
по образовательной программе «БВ02207 – Востоковедение»

ID и наименование дисциплины		Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП) Лекции (Л)	
			Лекции (Л)	Семина. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)			
65646 Базовый восточный язык (уровень С1)		4	-	45	-	5	5	
Академическая информация о дисциплине								
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций		Типы практических занятий	Форма итогового контроля			
Офлайн	БД. Вузовский компонент			решение задач, ситуационные задания	Письменно, ИС UNIVER			
Лектор	Кунбай Жұлдызай Кунбайқызы, магистр							
e-mail	zhuldyzkunbay@gmail.com							
Телефоны	87475050369							
Ассистент- (ы)								
Телефон:								
Академическая презентация курса								
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)				
Курс предполагает формирование коммуникативной компетенции, формирование навыков общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкций для иноязычной коммуникации.	РО 1. Освоить и усовершенствовать базовые, лексико-грамматические темы (конструкции, обороты)			ИД 1.1. Освоят тона и транскрипт китайского языка ИД 1.2. Знает правописание китайского языка ИД 1.3. Использует грамматические конструкции китайского языка ИД1.4. Рассказывает о себе на китайском языке				
	РО 2. Развивать способности аудирования текста, грамотного изложения мыслей в устной и письменной форме			ИД 2.1. Умеет задавать вопросы на китайском языке ИД 2.2. Составляет предложение без грамматических ошибок ИД 2.3. Свободно выражает свои мысли				
	РО 3. Использовать различные легкие грамматические и лексические структуры, конструкций и обороты; формулировать основные мысли прочитанного и идеи прослушанного текста			ИД 3.1. Умеет составить предложение используя конструкции ИД 3.2. Правильно использует лексические структуры ИД 3.3. Умеет писать сочинение на китайском языке ИД 3.4. Понимает предложение в аудио-упражнениях				
	РО 4. Свободно использовать словарь при переводе			ИД 4.1. Свободно читает иероглифы и делать переводы используя словарь ИД 4.2. Находит сложные иероглифы по ключевыми словами				

	РО 5. Освоить формы речевого этикета ИД 5.1. Правильно использует слова ИД 5.2. Умеет читать с интонациями
Пререквизиты	Базовый иностранный язык (уровень B2) BiYa (B2)
Постреквизиты	Современный восточный язык
Литература и ресурсы	1. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015 年 2. 新使用汉语课本-1。北京语言大学出版社。2014 年 3. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014 年 4. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015 年 5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017 年 6. 大学汉语。新疆教育出发社。2011 年 Дополнительная: 1. Хуан Шуин. Основы китайского языка Т. 1 Вводный курс 2. Хуан Шуин. Основы китайского языка Т.2 Основной курс. М. 1993г. 3. Практический китайский язык 1-2 т. Пекин. 1998г. Интернет-ресурсы: 1. https://shufazidian.com/s.php 2. https://zhonga.ru/ 3. https://bkrs.info/ 4. https://zhongwen.com

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	Правила академического поведения: Обязательное присутствие на онлайн-занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздания на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненно задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Академические ценности: - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адрес zhuldyzkunbay@gmail.com
Политика оценивания и аттестации	Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторам (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, аварии непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участи студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать в внимание участие каждого студента на занятии.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реальных достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатам обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения соотносённости с дескрипторами. Позволяет определять фиксировать уровень освоения дисциплины за определённый период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)
D	1,0	50-54		ИТОГО
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0	0-24		

Баллы % содержание
 Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком).
Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.

5
20
25
10
40
100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Введение в китайский язык			
1	Практическое занятие 1. 你舅妈也开始用电脑	1	
	Грамматика: Порядок слов в китайском языке	2	0
2	Практическое занятие 2. 司机开着车送我们到	2	0
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «要», «想», «愿意»	1	
3	Практическое занятие 3. 你快要成“中国通”了	1	
	Грамматика: «我的放假» напишите эссе	2	0
4	Практическое занятие 4. 入乡随俗	1	
	Грамматика: 六种提问方法 Шесть способов постановки вопроса	2	20
	СРОП 1. Перевод текста «司机开着车送我们到医院» СРО 1	1	
5	Практическое занятие 5. 礼轻情意重	3	
	四种汉语句式 Четыре типа предложений	1	20
6	Практическое занятие 6. 请多提意见	1	
	Грамматика: Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопр. предложение с «呢». Позиция «也» и «都»	2	20
7	Практическое занятие 7. 他们是练太极剑的	1	
	Грамматика: Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопр. предложение с «呢». Позиция «也» и «都»	3	10
	СРО 2. Краткое изложение на тему «中国通»	1	10
8	Практическое занятие 8. 中国人叫她 «父母河»	1	
	Грамматика: Предложение с глаголом-сказуемым «有»	2	20
Рубежный контроль 1			100
МОДУЛЬ 2 Способы постановки вопроса			
9	Практическое занятие 9. 这样的问题现在也不能问了	1	
	Грамматика: Использование вопр. конструкции «。。。 , 好吗?»	2	15
	СРОП 3. Пересказ диалога «说话的艺术» СРС 3.	1	
10	Практическое занятие 10. 保护环境就是保护我们自己	1	

	Грамматика: Словосочетание с предлогом 介词词组	2	15
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРС 3.	1	
11	Практическое занятие 11. 神女峰的传说	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «会», «能», «可以», «应该»	2	15
	СРО 3. Сочинение на тему «我和我的朋友»	1	
12	Практическое занятие 12. 汽车我先开着	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «要», «想», «愿意»	2	15
13	Практическое занятие 13. 北京热气来了	1	
	Грамматика: Глагольная частица «了»	2	15
	СРОП 5. Пересказ романа «红楼梦» на китайском языке СРС 4.	1	
14	Практическое занятие 14. 谁来埋单	1	
	Грамматика: 六种提问方法 Шесть способов постановки вопроса	2	10
15	Практическое занятие 15. 你听,他叫我«太太»	1	
	四种汉语句子 Четыре типа предложений	2	
	СРО 4. «我的放假» напишите эссе	1	15
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Критерии оценки итогового экзамена

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

№	Критерий/балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)
1 вопрос 30 баллов	Знание и понимание	Глубокие исчерпывающие знания по всему программному материалу; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; свободное владение материалами рекомендованной литературы	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; достаточное владение материалами рекомендованной литературы	Частичные знания в понимании основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы	Неправильные ответы на вопросы билета; грубые ошибки в ответе.	Незнание основных понятий, теорий. Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 вопрос 30 баллов	Применение к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы.	Неумение применять знания, неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

СРО 1. Письменное задание «Глагольная частица «了» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Предложение	Предложение демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует по конструкции	Предложение демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует по конструкции	В предложении есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок
Умение использовать новые слова и конструкции	Хорошо связывает ключевые понятия. Отличное обоснование аргументов доказательствами фундаментальных исследований.	Подкрепляет аргументы доказательствами фундаментальных исследований.	Ограниченное использование доказательств фундаментального исследования.	Незначительная или отсутствующая связь концепций, вообще не использует эмпирически-фундаментальные исследования.

СРО 2. Устное задание «Пересказ диалога «说话的艺术» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Самостоятельность и оригинальность мышления	Высокая способность студента к самостоятельному осмыслению и оценке политических решений и религиозных процессов. Наличие собственных выводов, основанных на проведенном анализе, а не простое воспроизведение материала из источников.	Умение студента к самостоятельному осмыслению и оценке политических решений и религиозных процессов. Наличие собственных выводов, основанных на проведенном анализе, а не простое воспроизведение материала из источников.	Ограниченная способность студента к самостоятельному осмыслению и оценке политических решений и религиозных процессов. Отсутствие собственных выводов.	Нет способности студента к самостоятельному осмыслению и оценке политических решений и религиозных процессов. Отсутствие собственных выводов.
Правильное произношение и подача материала	Отличные показатели критического мышления и умение самостоятельно делать выводы. Высокая способность	Хорошие показатели критического мышления и умение самостоятельно делать выводы. Есть	Ограниченные показатели критического мышления и умение самостоятельно делать выводы. Низкая способность обучающегося	Отсутствие показателя критического мышления и умение самостоятельно делать выводы. Нет способности обучающегося аргументировать свою

обучающегося аргументировать свою позицию на основе изученного материала.	способность обучающегося аргументировать свою позицию на основе изученного материала.	аргументировать свою позицию на основе изученного материала.	позицию на основе изученного материала.
---	---	--	---

СРО 3. Индивидуальная презентация «Счетные слова китайского языка» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Содержание презентации	Тема полностью раскрыта и включает ключевые моменты, правильное использование новых слов.	Тема хорошо раскрыта и включает ключевые моменты, правильное использование новых слов.	Тема раскрыта не полностью и не включает ключевые моменты, есть ошибки при использовании новых слов.	Тема не раскрыта и отсутствуют ключевые моменты, не правильное использование новых слов.
Презентация, индивидуальная работа	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная исследовательская работа.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень исследовательской работы.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень исследовательской работы.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень исследовательской работы.

СРО 4. Письменное задание «Напишите сочинение на свободную тему, используя конструкцию «除了.....(以外),还/都/也.....»». (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Предложение	Предложение демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует по конструкции	Предложение демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует по конструкции	В предложении есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок
Умение использовать новые слова и конструкции	Хорошо связывает ключевые понятия. Отличное обоснование аргументов доказательствами фундаментальных исследований.	Подкрепляет аргументы доказательствами фундаментальных исследований.	Ограниченное использование доказательств фундаментального исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций, вообще не использует эмпирические/фундаментальные исследования.